

CHI SIAMO

Heart4Children (H4C) è una **Associazione di Promozione Sociale** che si occupa di **età evolutiva** avvalendosi delle **più recenti evidenze scientifiche** per metterle a **servizio dei territori**. La **progettazione** di H4C è, infatti, **evidence-based*** e mira a generare un **impatto sulle comunità**. Il **team** è **multidisciplinare**.



- I CARE / TU MI STAI A CUORE
- Evidence-based
- Impatto sociale
- Multidisciplinarietà
- Ricercatori
- Professionisti
- Umani
- Fragilità
- Vulnerabilità
- Solidarietà
- Servizio per tutti

TARGET

I **beneficiari** delle attività di H4C sono:

- **bambini e adolescenti tra gli 0 e i 20 anni** (target diretto),
- **Comunità Educante** (target indiretto).

H4C si rivolge a tutta la **varietà di fragilità e vulnerabilità**:

- dall'eccezionalità della **Giftedness**,
- alla normalità della fatica della **quotidiana esistenza** e dell'**apprendimento scolastico**,
- alla situazione più intensa di **disabilità**.



- Primi mille giorni di vita
- 0-6 anni
- Adolescenza
- Comunità Educante

UNICITÀ

H4C è **unica** perché:

- fortemente legata alla **ricerca**,
- vanta la **collaborazione** dell'**Università di Padova**, della **rete di Poli Apprendimento** e del **CNIS** (realtà importanti sui temi correlati all'apprendimento scolastico),
- è stata **fondata da Professori dell'Università di Padova**, tra cui la **Prof.ssa Daniela Lucangeli**,
- **valuta rigorosamente l'efficacia dei progetti**.

Di fronte all'incremento delle situazioni di fragilità e vulnerabilità di piccoli e grandi (disturbi evolutivi, disturbi dell'umore, disturbi di dipendenza, condizioni di disturbo alimentare, autolesionismo, fluidità continua, basso mood, languishing diffuso, etc.), **H4C offre un CAMBIO DI PARADIGMA** che si basa sulla **PREVENZIONE** e nell'**EDUCARE** la **PSICHE** come processo di **"PANDEMIA DI GUARIGIONE"**. H4C crede, infatti, che la **Comunità Educante** debba tornare ad avere un ruolo di **SENTINELLA EDUCATIVA** capace di **PREVENIRE** il fattore, **ACCORGERSI** del disagio, **AGIRE** congiuntamente, **FARE SISTEMA**.



- Motivazione
- Passione
- Dedizione al fine
- Solide basi
- Competenza scientifica
- Ricerca
- Collaborazione con Enti di spicco
- Valutazione d'efficacia
- Cambio di paradigma
- Prevenzione
- Educazione
- Pandemia di guarigione

DIVERSITÀ

H4C, nonostante sia una **piccola realtà associativa** che dispone, tuttavia, di una **rete capillare su tutto il territorio nazionale**, è **diversa** rispetto agli altri Enti del Terzo Settore perché:

- **idea e concretizza progettualità che riguardano tutti gli aspetti dell'età evolutiva** (apprendimento, sviluppo tipico e atipico, etc.) e **che cercano di prendere in considerazione le figure che**, a vario titolo, **ruotano attorno ad essa** (famiglia, scuola, sanità, Comunità Educante, etc.),
- **valuta rigorosamente l'efficacia dei progetti**.

H4C, operando in stretta **sinergia con Mind4Children Spin-Off dell'Università di Padova**, cerca di determinare un **cambiamento reale al servizio della Comunità** attraverso la **"condivisione servizievole"** delle proprie conoscenze e competenze.



- Carattere nazionale
- Interdisciplinarietà
- Approccio multisistemico (individuo, comunità "ristretta" e comunità "allargata")
- Valutazione d'efficacia
- Livello di competenza dei propri riferimenti guida
- Livello di motivazione di tutti i propri collaboratori
- Livello di consapevolezza dell'urgenza

VALORI

I **valori** che guidano l'operato di H4C sono:

- **moltiplicazione dei sistemi di aiuto**,
- **promozione del benessere in età evolutiva** (all'interno e al di fuori della scuola),
- **miglioramento della qualità della vita**, presente e futura, di bambini e adolescenti,
- **alfabetizzazione e sensibilizzazione** della Comunità Educante.



- Benessere
- Qualità della vita
- Età evolutiva
- Alfabetizzazione
- Sensibilizzazione
- Comunità Educante
- Moltiplicazione bene comune
- Fondatezza delle azioni evidence-based
- Autodeterminazione
- Diritto alla differenza e alla vulnerabilità

<p>BISOGNI</p>	<p>I bisogni che ci hanno spinto a realizzare H4C sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il drammatico aumento dei disturbi del neurosviluppo, - il veloce aumento delle condizioni di percezione dei fattori di rischio nei piccoli, negli adolescenti e nei grandi, - la necessità di supportare la genitorialità, - la necessità di supportare le scuole, - la pandemia dei disturbi dell'umore e dei comportamenti a rischio in adolescenza, - il desiderio di avere un sistema sociale ed educativo presente e pronto ad agire per il bene di ciascuno, - il desiderio di ridurre l'impatto negativo del digitale in età evolutiva. 	 <ul style="list-style-type: none"> - <i>Disturbi del neurosviluppo</i> - <i>Scuole</i> - <i>Genitorialità</i> - <i>Adolescenza</i> - <i>Digitale</i> - <i>SOS del mal-vivere</i> - <i>Rete pronta a rispondere</i> - <i>Rigore dei saperi</i>
<p>AMBITO</p>	<p>Innovazione Sociale ed Educativa nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione e delle Neuroscienze.</p>	
<p>BACINO TERRITORIALE</p>	<p>Enti del Terzo Settore, Istituzioni e Realtà pubbliche e private dell'intero territorio nazionale.</p>	
<p>OBIETTIVI STRATEGICI</p> <p>OBIETTIVI OPERATIVI</p>	<p>H4C è nata per portare nei territori la ricerca scientifica e per generare un impatto sulla vita di piccoli e grandi.</p> <p>H4C promuove una “Scienza Servizievole” con la finalità di prevenire e prendere in carico i bisogni e le situazioni di fragilità e vulnerabilità.</p> <p>H4C realizza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diffusione della formazione scientifica, - laboratori formativi permanenti, - sportelli di aiuto, - hub di consulenza, - progettazione per il sociale, - reti di reti. <p>L'Associazione, in particolare, realizza progetti ed interventi ad alto impatto educativo e sociale.</p> <p>Il nostro modello operativo di progettazione evidence-based* è così strutturato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raccolta del bisogno proveniente dal territorio o dall'Ente Partner; - creazione di reti territoriali per rispondere a più livelli ai bisogni; - ricerca congiunta della fonte di finanziamento appropriata per sostenere il progetto; - ideazione e presentazione della proposta progettuale sulla base delle più recenti evidenze scientifiche; - realizzazione del progetto; - valutazione dell'efficacia e dell'impatto del progetto. 	
<p>VISION</p>	<p>L'ideale a cui tende H4C è un cambio di paradigma/sguardo nei confronti dei primi 20 anni di vita che devono tornare ad assumere un ruolo centrale per tutta la società; motivo per il quale siamo tutti responsabili del benessere delle generazioni dell'oggi e del domani.</p>	
<p>MISSION</p>	<p>H4C si adopera per la promozione del benessere, per la moltiplicazione dei saperi e dell'aiuto al fine di creare “contesti educativi nutrienti” capaci di sostenere uno sviluppo armonico di piccoli e grandi e migliorare la qualità della vita.</p>	
<p>TEMATICHE</p>	<p>Le tematiche più care per H4C sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i primi mille giorni di vita, - il Neurosviluppo, - l'apprendimento scolastico, il benessere a scuola e la warm cognition, - l'uso del digitale in età evolutiva (percorsi di dipendenza, uso consapevole e conseguenze future sulla salute delle generazioni di domani), - la povertà educativa e la dispersione scolastica, - i Bisogni Educativi Speciali (BES), tra cui Disturbi dell'Apprendimento (DSA) e Plusdotazione (giftedness), - l'intelligenza numerica e le materie STEM/STEAM - lo sviluppo dei talenti, della creatività e del pensiero divergente, - la promozione del benessere e della motivazione nel contesto scolastico, - il benessere e la salute in adolescenza e i comportamenti a rischio. 	
<p>PROGETTI SPECIALI</p>	<p>Scienza Servizievole in Cammino</p> 	<p>Per portare nei territori l'idea di Scienza Servizievole della Prof.ssa Lucangeli, H4C ha percorso a piedi tutto il Paese – da giugno a settembre 2022 – lungo le tappe della via Francigena, dalla Valle d'Aosta alla Basilicata, passando per la Puglia. Lungo i 2.000 km di cammino, H4C ha mobilitato tutte le persone sensibili al tema dell'Educazione consapevole. In collaborazione con Comuni ed Enti Locali, H4C ha dato vita a momenti di riflessione in alcune delle tappe del Cammino, organizzando conferenze, congressi e spettacoli, con lo scopo di sensibilizzare la popolazione e raccogliere fondi da reinvestire in progetti ad alto impatto educativo e sociale.</p>

<p>PROGETTI INNOVATIVI</p>	<p>Mattoncinoteca4All</p> 	<p>La Mattoncinoteca4All – realizzata grazie alla preziosa sinergia tra la Consulta Sociale del Comune di Forlimpopoli, H4C e il Gruppo LEGO® – è uno spazio unico in Italia gestito dal Comune di Forlimpopoli e da numerosi volontari del territorio forlimpopolese. Accoglie utenti tra 0 e 99 anni anche in situazioni di fragilità, vulnerabilità e svantaggio socio-economico che sanno di trovarvi uno spazio accogliente e “mobile free” in cui bambini, genitori e nonni possono fermarsi a giocare liberamente insieme in maniera totalmente gratuita (ri-)scoprendo il valore formativo del gioco. Attrezzata con più di 200 kg di mattoncini da costruzione donati dal Gruppo LEGO®, la Mattoncinoteca accoglie ogni sabato pomeriggio tutti coloro che vogliono giocare insieme in maniera serena, creativa e inclusiva. Lo spazio è poi a disposizione degli insegnanti delle scuole del territorio che desiderano organizzare laboratori per i propri alunni tutti i giorni feriali. Da dicembre 2022, la Mattoncinoteca4All è diventata un punto di riferimento per le attività laboratoriali della città. Vi sono già state ospitate diverse iniziative a tema (dal Natale ai mostri infernali per il DanteDì) molto partecipate e apprezzate dalla cittadinanza, offrendo importanti occasioni di incontro e socializzazione in uno spazio che garantisce la piena inclusione e la valorizzazione dei talenti di tutti.</p>
<p>ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO</p>	<p>Progetto “English for All”</p>	<p>H4C si è adoperata in attività progettuali di volontariato digitale giovanile in lingua inglese tra ragazzi con disabilità e in situazione di isolamento sociale dell'ANFamiV APS Onlus e i relativi pari studenti di 80 Paesi del mondo dell'UWC Adriatic Onlus.</p>
<p>ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE INNOVATIVA</p>	<p>Progetto “Al tuo fianco”</p>	<p>H4C ha contribuito fattivamente all'avvio di cicli di interventi personalizzati di stimolazione multisensoriale delle funzioni cognitive attraverso i diversi canali sensoriali per concorrere a migliorare il benessere e l'autonomia di adolescenti con disabilità visiva, cognitiva e socio-relazionale, grazie alla preziosa collaborazione con la Prof.ssa Farroni e dei ricercatori del Laboratorio NUIEVE dell'Università di Padova.</p>
<p>ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE COOPERAZIONE INTERNAZIONALE</p>	<p>Progetto “On-line: servizio di assistenza medica e psicologica a distanza”</p>	<p>H4C ha ideato e collaborato alla realizzazione di attività di in-formazione, formazione e supporto psicologico nell'ambito delle Medical Humanities per Operatori, Volontari e Psicologi che afferiscono ai diversi Centri per minori stranieri non accompagnati della Regione Friuli Venezia Giulia. Attività sia in presenza che a distanza tramite una Piattaforma e-Learning e un Portale di Teleconsulto di DonK Humanitarian Medicine OdV.</p>
<p>CAMPAGNE DI DONAZIONE</p>	<p>Programma “Build to Give” Gruppo LEGO®</p> 	<p>H4C si adoperava anche in attività di donazione a favore di bambini, adolescenti e i rispettivi nuclei familiari in situazioni di fragilità, vulnerabilità e disagio socio-economico. Di seguito alcune delle realità supportate da H4C, nell'ambito del Programma “Build to Give” del Gruppo LEGO®, attraverso la donazione di set di mattoncini da costruzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accademia 49, Cesena - AGEOP Ricerca, Bologna - AMA Hikikomori, Forlì - ANFASS Cesena - ANFASS Forlì - Associazione Bucaneve, Forlì - Associazione Chiesa Ucraina Romagnola (Forlì, Cesena, Faenza, Imola) - Associazione FIADDA, sezione di Cesena - Associazione Ostinata e Contraria, Cesena - Banco Alimentare Cesena e Parrocchia di Calisese - Caritas Bagnarola Cesenatico - Caritas Forlì - Caritas Trieste - Casa Famiglia Emmanuel OdV, Bertinoro - Centro d'Ascolto, Coriano, Forlì - Centro Infanzia Don P. Laurenti, Sez. Infanzia, Chioggia - Centro Salvagente, Forlì - Centro Solidarietà, Forlì - Comune di Capannori - Comune di Forlimpopoli - Comune di Genova - Comune di Pontremoli - Comune di Treviso - Comune di Vico del Gargano - Comunità di Sant'Egidio, sezione di Trieste - Consulta Sociale Comune di Forlimpopoli - Cooperativa Impronta, Chioggia - Cooperativa L'Approdo, Polo Apprendimento, Porto Viro - Cooperativa Paolo Babini, Forlì - Cooperativa Sociale Lamberto Valli Onlus, Forlimpopoli - Croce Rossa, sezione Chioggia - Croce Rossa, sezione Forlimpopoli-Bertinoro (per Comune di Bertinoro) - Domus coop, Cooperativa Sociale, Forlì - Famiglie 2000 OdV, Treviso - Figlie della Carità Rimini e La Spezia - Fondazione Burlo Garofolo, Trieste - Fondazione Dynamo Camp Onlus ETS, Milano - Fondazione Fornino Valmori, Cooperativa Insieme per crescere, Forlimpopoli - Gli Elefanti, Forlì - Gruppo Famiglie Dravet Associazione Onlus, Milano - I Bambini al Primo Posto, Cesenatico - Il Pellicano, Cesena

		<ul style="list-style-type: none"> - Istituto Maria Immacolata, Forlimpopoli - L'Isola di Nicole APS, Cesenatico - Neuropsichiatria Infantile, Cesena - Neuropsichiatria Infantile, Forlì - Papa Giovanni XXIII, Forlì - Pediatria, Cesena - Pediatria, Forlì - Rete Città Sane - Salute e solidarietà OdV, Forlì - Scuola Primaria Paolo VI, Chioggia - Titoli Minori, Società Cooperativa Sociale Onlus, Chioggia - Unità Pastorale, Pellestrina - UWC e Mondo 2000 OdV, Trieste - Valeas SPA, Milano
PARTNERSHIP STRATEGICHE	<p>Gruppo LEGO®</p> 	<p>H4C ha dato vita al progetto "Costruiamo un mondo di gioco", che è supervisionato scientificamente dallo SpinOff dell'Università di Padova Mind4Children. H4C ha iniziato a studiare e ad approfondire sperimentalmente come il gioco e, nello specifico, il gioco di costruzione rappresenti sia un potente mezzo di apprendimento che potenziatore di funzioni (potenzia, cioè, abilità e competenze a tutte le età). Attraverso l'utilizzo del mattoncino da costruzione, H4C porta il valore educativo del gioco nei territori, organizzando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - percorsi formativi, - attività laboratoriali, - momenti di confronto e di approfondimento, - convegni e conferenze, - attività filantropiche, - etc.. <p>Il tutto rivolto a bambini, adolescenti e alle figure che di loro si occupano (insegnanti, genitori, scuole, Comunità Educante, etc.).</p>
	<p>Gruppo Fater S.p.A. (marchio Pampers)</p>  	<p>H4C ha dato vita al progetto "Pampers Village", un progetto di sostegno alla genitorialità, che è supervisionato scientificamente dallo SpinOff dell'Università di Padova Mind4Children. L'obiettivo del progetto è quello di fornire a genitori e famiglie uno spazio (virtuale oltre che metaforico) di incontro e di sostegno. Prende vita così un villaggio virtuale, il Pampers Village, che abita in una sezione dell'<i>App Coccole Pampers</i> e che, nel corso degli anni, si è popolato di contenuti multimediali e di strumenti per supportare i genitori nel meraviglioso compito di crescere un bambino. Nel Pampers Village le famiglie possono trovare i seguenti servizi gratuiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podcast realizzati da esperti e da famiglie, su varie tematiche che riguardano lo sviluppo di un bambino nei primi anni di vita e in età scolare, - una serie di articoli scritti da esperti e professionisti dell'età evolutiva, - un punto di ascolto telefonico a cui rispondono psicologi dell'età evolutiva, a disposizione di tutte le famiglie che hanno bisogno di un aiuto individualizzato.
	<p>Rete Città Sane</p> 	<p>H4C ha stretto una partnership con l'Associazione Italiana Rete Città Sane, una Rete di 70 Comuni riconosciuta dall'Organizzazione Mondiale della Sanità e di cui il Comune di Ancona è l'attuale capofila. La Rete ha lo scopo di sviluppare politiche locali per promuovere la salute ed il benessere a tutte le età e diffondere consapevolezza sulla salute pubblica. H4C ha avviato un programma di formazione per alcuni Comuni della Rete incentrato su temi legati al benessere dei giovani e al ruolo del gioco come mezzo di apprendimento e supporto all'equilibrio psico-fisico.</p>